

Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia

Przedmiotem zamówienia jest przeprowadzenie kursów zawodowych dla uczestników projektu nr RPLD.11.03.01-10-0041/17 „Akademia umiejętności” realizowanego przez Zespół Szkół – Centrum Edukacji Zawodowej i Ustawicznej im. Mikołaja Kopernika w Rawie Mazowieckiej, współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014 – 2020 Działanie XI.3. Kształcenie zawodowe

CZĘŚĆ 1 Kursy branży cnc

Kurs z zakresu programowania obrabiarek sterowanych numerycznie z wykorzystaniem systemu do uczenia się programowania obrabiarek sterowanych numerycznie MTS (160 godzinny) zakończony egzaminem zewnętrznym.

Zamawiający przewiduje utworzenie 4 grup szkoleniowych 10 osobowych. Zaangażowanie osoby prowadzącej w wymiarze 160 godzin/grupę. Razem 640 godzin dydaktycznych.

Przewidywana liczba uczestników	Liczba edycji		
	w roku 2019	w roku 2020	w całym projekcie
10	2	2	4

Liczba godzin jednej edycji– 160

Realizacja kursu w siedzibie Zamawiającego – ZSCEZiU im. M. Kopernika w Rawie Mazowieckiej.

Celem kursu jest zdobycie przez uczestników umiejętności programowania obrabiarek CNC z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania niemieckiej firmy MTS - Mathematisch Technische Software - Entwicklung GmbH. Oprogramowanie MTS umożliwia naukę programowania maszyn numerycznych w zakresie toczenia i frezowania do pięciu osi współrzędnych, tworzenie rysunków CAD i przetwarzanie ich na programy maszynowe.

Program kursu obejmuje:

1. Dobór narzędzi i parametrów skrawania dla operacji technologicznych realizowanych na tokarkach sterowanych numerycznie (CNC), -
2. Dobór narzędzi i parametrów skrawania dla operacji technologicznych realizowanych na frezarkach sterowanych numerycznie (CNC),
3. Tworzenie programów obróbkowych dla tokarek sterowanych numerycznie (CNC) z wykorzystaniem oprogramowania symulacyjnego firmy MTS CNC,
4. Tworzenie programów obróbkowych dla frezarek sterowanych numerycznie (CNC) z wykorzystaniem oprogramowania symulacyjnego firmy MTS CNC,
5. Przygotowanie uczniów do egzaminu zewnętrznego

CZĘŚĆ 2 Kursy branży mechatronicznej

MODUŁ A Kurs z zakresu programowania sterowników PLC (80 godzinny) z tabletem. Zamawiający przewiduje utworzenie 3 grup szkoleniowych 10 osobowych. Zaangażowanie osoby prowadzącej w wymiarze 80 godzin/grupę. Razem 240 godzin dydaktycznych. Realizacja zgodnie z harmonogramem projektu

Przewidywana liczba uczestników	Liczba edycji		
	w roku 2019	w roku 2020	w całym projekcie
10	1	2	3

Liczba godzin jednej edycji– 80

Realizacja kursu w siedzibie Zamawiającego – ZSCEZiU im. M. Kopernika w Rawie Mazowieckiej.

Celem kursu jest poszerzenie wiedzy uczestników na zastosowanie sterowników co wpłynie na zdawalność **kwalifikacji E18 i E19**, a jednocześnie pozwoli uzyskać kwalifikacje zawodowe pożądane na lokalnym rynku pracy.

Kurs pozwala na zdobycie umiejętności w zakresie podstawowych sposobów programowania i diagnostyki sterowników PLC SIMATIC S5 i S7 oraz właściwą ocenę możliwości ich zastosowań w układach automatyki.

Szkolenie z programowania sterowników PLC będzie podzielone na cztery moduły.

1. Wprowadzenie do programowania sterowników PLC.
2. Sieci przemysłowe wykorzystywane w komunikacji PLC.
3. Panele operatorskie HMI jako układy we/wy do sterowników.
4. Sterowanie układów mechatronicznych za pomocą sterowników PLC.

MODUŁ B Kurs z zakresu robotyki (80 godzinny). Zamawiający przewiduje utworzenie 2 grup szkoleniowych 10 osobowych. Zaangażowanie osoby prowadzącej w wymiarze 80 godzin/grupę. Razem 160 godzin dydaktycznych. Realizacja zgodnie z harmonogramem projektu.

Przewidywana liczba uczestników	Liczba edycji		
	w roku 2019	w roku 2020	w całym projekcie
10	1	1	2

Liczba godzin jednej edycji – 80

Realizacja kursu w siedzibie Zamawiającego – ZSCEZiU im. M. Kopernika w Rawie Mazowieckiej.

Celem kursu jest zapoznanie uczestników z teorią wprowadzenia do robotyki, programowania ramion robotów na przykładzie języka MelfaBasic, poznanie budowy i kinematyki ramion robotów oraz programowania mikroprocesorów na których zostały opracowane układy sterowania robotów, zastosowania napędów elektrycznych i pneumatycznych w robotyce, a także poznanie programowania robotów mobilnych oraz zastosowania robotów w zakładach produkcyjnych,

Program kursu obejmuje takie zagadnienia jak:

1. Wprowadzenie do robotyki
2. Budowa robotów na podstawie aplikacji RobLAB
3. Programowanie robotów. w języku MelfaBasic i G-kod
4. Zastosowanie napędów pneumatycznych i elektrycznych w robotyce. Na podstawie aplikacji FluidSIM-P
5. Wprowadzenie do robotyki mobilnej
6. Budowa platform mobilnych sterowanych z Arduino
7. Komunikacja z Arduino po Wi-Fi
8. Współpraca z robotem mobilnym za pomocą urządzeń przenośnych
9. Programowanie w Scratch robotów mobilnych.

CZĘŚĆ 3 Kursy obsługi sprzętu specjalistycznego w budownictwie

Kurs Obsługi koparko-ładowarki (176 godzin w tym 116 godzin wykładów) z egzaminem i dojazdami. Zamawiający przewiduje utworzenie 1 grupy szkoleniowej 10 osobowej. Zaangażowanie osoby prowadzącej w wymiarze 176 godzin/grupę. Razem 176 godzin dydaktycznych. Realizacja zgodnie z harmonogramem projektu.

Przewidywana liczba uczestników	Liczba edycji		
	w roku 2019	w roku 2020	w całym projekcie
10	1	0	1

Liczba godzin jednej edycji – 176, w tym 116 godzin zajęć teoretycznych realizowanych w siedzibie Zamawiającego – ZSCEZiU im. M. Kopernika w Rawie Mazowieckiej **po dopełnieniu przez Wykonawcę procedury związanej z certyfikacją sali wykładowej na terenie ZSCEZiU**

Wykonawca zobowiązany jest w szczególności do:

- zapewnienia bazy do szkolenia praktycznego tj. co najmniej jednej sprawnej technicznie koparko-ładowarki oraz placu manewrowego przystosowanego do realizacji zajęć praktycznych ubezpieczenia uczestników kursu od następstw nieszczęśliwych wypadków,
- zapewnienia odzieży ochronnej dla uczestników kursu,
- pokrycia kosztów badań lekarskich,
- pokrycia kosztów dojazdów uczestników kursu na zajęcia praktyczne
- zorganizowania i sfinansowania egzaminu zewnętrznego przed komisją Instytutu Mechanizacji Budownictwa i Górnictwa Skalnego w Warszawie (IMBiGS) w zakresie operatora koparko-ładowarki

Głównym zadaniem kursu jest uzyskanie przez uczestników kursu kwalifikacji operatora koparko-ładowarki kl. III.

Kursy operatorów maszyn do robót ziemnych są realizowane zgodnie z Rozporządzenie Ministra Gospodarki z dnia 20 września 2001 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy podczas eksploatacji maszyn i innych urządzeń technicznych do robót ziemnych, budowlanych i drogowych.

§23 w/w rozporządzenia mówi, iż uprawnienia w zakresie obsługi maszyn do robót budowlanych, ziemnych i drogowych można uzyskać kończąc szkolenie i uzyskując pozytywny wynik egzaminu sprawdzającego kwalifikacje przed komisją IMBiGS.

Uczestnicy kursu powinni:

- organizować stanowisko pracy,
- przygotować maszynę do pracy w różnych warunkach oraz z różnymi osprzętami i narzędziami roboczymi,
- wykonywać prace maszyną samodzielnie oraz we współpracy z innymi maszynami i środkami transportu,
- wykonywać obsługi techniczne oraz proste regulacje i naprawy,
- sporządzać dokumentację eksploatacyjną.

Minimalny zakres kursu powinien obejmować zagadnienia:

1. Użytkowanie eksploatacyjne.
2. Dokumentacja techniczna.
3. Bezpieczeństwo i higiena pracy.
4. Podstawy elektrotechniki.
5. Silniki spalinowe.
6. Elementy hydrauliki.
7. Budowa koparko-ładowarek.
8. Technologia robót.
9. Zajęcia praktyczne.

CZĘŚĆ 4 Kursy grafiki komputerowej

Kurs grafiki komputerowej, w tym Adobe Photoshop (100 godziny) w tym poziom podstawowy (40 godzin) + zaawansowany (60 godzin). Zamawiający przewiduje utworzenie 4 grup szkoleniowych 10 osobowych. Zaangażowanie osoby prowadzącej w wymiarze 100 godzin/grupę. Razem 400 godzin dydaktycznych. Realizacja zgodnie z harmonogramem projektu.

Przewidywana liczba uczestników	Liczba edycji		
	w roku 2019	w roku 2020	w całym projekcie
10	2	2	4

Liczba godzin jednej edycji – 100

Realizacja kursu w siedzibie Zamawiającego – ZSCEZiU im. M. Kopernika w Rawie Mazowieckiej.

Celem kursu grafiki komputerowej jest przygotowanie uczestnika do podjęcia pracy w zawodzie grafika komputerowego.

Minimalny zakres kursu powinien obejmować zagadnienia:

Poziom podstawowy - 40 h

1. Wstęp do grafiki

2. Adobe Photoshop

- Wprowadzenie.
- Interfejs programu.
- Zastosowanie palet.
- Narzędzia przybornika.
- Zapisywanie plików.
- Praktyczne zastosowanie warstw.
- Praca z tekstem i jego formatowanie.
- Narzędzia retuszu i korekcja tonalna.
- Techniki retuszowania.
- Selekcja.
- Filtry.
- Animacje.
- Przeglądarka Bridge.
- Zapisywanie plików.

3. Adobe Illustrator

- Zapoznanie z interfejsem programu Illustrator.
- Kolor.
- Rysowanie ścieżek i kształtów.
- Transformacje i odkształcanie obiektów.
- Korzystanie z warstw.
- Gradienty, efekty i pędzle.
- Praca z obrazkami bitmapowymi.
- Typografia.
- Przygotowywanie obiektu do druku i internetu.

4. Corel Draw

- Wprowadzenie do programu Corel Draw.
- Różnice między grafiką wektorową i rastrową.
- Arkusz roboczy Corela, ustawienia.
- Transformacje obiektów.
- Tekst i obróbka tekstu w Corel Draw.
- Tabulatory, kolumny, wypunktowanie, inicjały wpuszczane, oblewanie grafiki tekstem.
- Narzędzia językowe.
- Spawanie.
- Edycja krzywej Bezier'a.
- Efekty w formacie wektorowym.
- Perspektywa.
- Metamorfoza.
- Soczewki.
- Kadrowanie.
- Cień.
- Efekty bitmapowe.
- Rysunek techniczny w Corel Draw

Poziom zaawansowany 60 h

1. Adobe Photoshop

- Maski.
- Wektory w Photoshopie.
- Kanały (RGB, CMYK).
- Udoskonalone szparowanie.
- Panorama.

- Automatyzowanie prac.
 - Nagrywanie scenariusza.
 - Korekta barwna, RAW.
2. Adobe Illustrator
- Pędzle.
 - Wykorzystywanie narzędzia „Kropla”.
 - Efekty trójwymiarowe Illustratora i Photoshopa.
 - Style akapitowe i znakowe.
3. InDesign
- Podstawy pracy.
 - Podstawy pracy z tekstem.
 - Kolor.
 - Zdjęcia i grafika.
 - Formatowanie obiektów.
 - Transformacje i kolejność obiektów.
 - Style.
 - Ćwiczenia - praktyczne projekty.
 - Przygotowanie do druku

CZĘŚĆ 5 Kursy informatyczne

MODUŁ A Kurs tworzenia stron internetowych WordPress z pozycjonowaniem SEO (30 godzinny) . Zamawiający przewiduje utworzenie 3 grup szkoleniowych 10 osobowych. Zaangażowanie osoby prowadzącej w wymiarze 30 godzin/grupę. Razem 90 godzin dydaktycznych. Realizacja zgodnie z harmonogramem projektu.

Przewidywana liczba uczestników	Liczba edycji		
	w roku 2019	w roku 2020	w całym projekcie
10	1	2	3

Liczba godzin jednej edycji – 30

Realizacja kursu w siedzibie Zamawiającego – ZSCEZiU im. M. Kopernika w Rawie Mazowieckiej.

Celem kursu jest przygotowanie UP do samodzielnego wykonania stron internetowych przy pomocy systemu zarządzania treścią WordPress z pozycjonowaniem SEO od instalacji do edycji zaawansowanych dodatków.

Minimalny zakres kursu powinien obejmować zagadnienia:

Część I: System zarządzania treścią (CMS) WordPress 14h

1. Możliwości systemu WordPress - główne aspekty systemu
2. Instalacja WordPress na serwerze
3. Konfiguracja systemu
4. Dodawanie stron
5. Tworzenie artykułów
6. Tagi, chmura tagów, słowa kluczowe
7. Tworzenie menu
8. Zarządzanie widgetami: dodawanie, usuwanie, zmiana położenia
9. Szablony WordPressa: wbudowane, instalacja nowych
10. Dodawanie zdjęć i wideo, instalacja galerii zdjęć
11. Dodawanie wtyczek
12. Łączenie z portalami społecznościowymi Facebook, Twitter
13. Rejestracja i usuwanie użytkownika, przyznawanie uprawnień użytkownikom
14. Pobieranie, instalacja i aktualizacja modułów

Część II: Pozycjonowanie stron SEO 16h

1. Podstawowa wiedza nt. wyszukiwarek
2. Czym jest wyszukiwarka
3. Budowa wyszukiwarki
4. A algorytmy wyszukiwania

5. Roboty wyszukiwarek
6. Jak tworzony jest ranking w wyszukiwarkach
7. Jak zostać zauważonym przez wyszukiwarkę
8. Tworzenie planu SEO, ustalanie celów
9. SEO organiczne: Google Analytics, Treści strony WWW, Linki wewnętrzne i zewnętrzne, wpływ internautów na Twoją witrynę
10. Budowanie witryny pod SEO: optymalizacja strony, komponenty strony, języki programowania w SEO, problemy z projektowaniem strony, dobieranie znaczników na stronie, wpływ treści na SEO
11. Słowa kluczowe: dobieranie i rozmieszczenie słów kluczowych, heurystyka w SEO, Wykorzystanie treści linków, zwiększanie efektywności słów kluczowych
12. Wpływ linków na SEO: linki wychodzące i przychodzące, linkowanie wzajemne, farmy linków, linki wewnętrzne, efektywność linków
13. Strategie optymalizacji
14. Jak uniknąć SPAM w SEO
15. Optymalizacja SMO
16. Kampania SEM
17. Pozycjonowanie w Google Maps; Lokalizacja firmy w Googla Maps, pozycjonowanie w wynikach Google Maps
18. Problemy i zagrożenia w SEO: Blokada Google BAN i SANDBOX (filtr), reagowanie na kary Google
19. Spadek w wynikach wyszukiwania; dlaczego moja witryna spada w wynikach wyszukiwania? co robić gdy moja witryna spadła w wynikach wyszukiwania?

MODUŁ B Kurs programowania C/C++ (40 godzinny). Zamawiający przewiduje utworzenie 4 grup szkoleniowych 10 osobowych. Zaangażowanie osoby prowadzącej w wymiarze 40 godzin/grupę. Razem 160 godzin dydaktycznych. Realizacja zgodnie z harmonogramem projektu.

Przewidywana liczba uczestników	Liczba edycji		
	w roku 2019	w roku 2020	w całym projekcie
10	2	2	4

Liczba godzin jednej edycji – 40

Realizacja kursu w siedzibie Zamawiającego – ZSCEZiU im. M. Kopernika w Rawie Mazowieckiej.

Celem kursu jest nauka programowania w języku C++ co umożliwi rozpoczęcie pisania własnych programów C++ i przygotowanie do zawodu młodszego programisty.

Minimalny zakres kursu powinien obejmować zagadnienia:

1. Moduł 1
 - Pierwszy program, kompilacja i uruchamianie
 - Zmienne, stałe i ich typy
 - Typy wyliczeniowe (enum)
 - Pojęcie przestrzeni nazw i operator zasięgu (::)
 - Interakcja z użytkownikiem, obsługa standardowego wejścia i wyjścia (iostream)
 - Napisy w C++
 - Instrukcje warunkowe
2. Moduł 2
 - Pętle
 - Tablice jedno- i wielowymiarowe
 - Wskaźniki, alokacja i dealokacja pamięci (operatory new i delete)
 - Operacje plikowe (fstream)
3. Moduł 3
 - Funkcje, rekurencja
 - Lokalne zmienne statyczne
 - Sposoby przekazywania argumentów do funkcji (kopia, referencja, wskaźnik)

- Przeciążanie funkcji
 - Domyślne argumenty funkcji
4. Moduł 4
- Złożone typy danych (struct i class), metody w klasach
 - Konstruktory i destruktory
 - Interfejs a implementacja: pola prywatne i publiczne w klasach
 - Statyczne metody i zmienne w klasach
 - Metody const

MODUŁ C Kurs tworzenia sklepu internetowego e-sklep (40 godzinny) . Zamawiający przewiduje utworzenie 1 grupy szkoleniowej 10 osobowej. Zaangażowanie osoby prowadzącej w wymiarze 40 godzin/grupę. Razem 40 godzin dydaktycznych. Realizacja zgodnie z harmonogramem projektu.

Przewidywana liczba uczestników	Liczba edycji		
	w roku 2019	w roku 2020	w całym projekcie
10	0	1	1

Liczba godzin jednej edycji – 40

Realizacja kursu w siedzibie Zamawiającego – ZSCEZiU im. M. Kopernika w Rawie Mazowieckiej.

Celem kursu jest nabycie umiejętności instalacji i konfiguracji własnego sklepu internetowego.

Minimalny zakres kursu powinien obejmować zagadnienia:

1. Wprowadzenie
 - idea sprzedaży w Internecie,
 - podstawowe różnice sprzedaży internetowej a sprzedaży standardowej,
 - zakładanie własnego sklepu internetowego,
 - podstawy prawne funkcjonowania sklepu internetowego,
 - wybór formy funkcjonowania: działalność czy spółka,
 - podstawowe zagadnienia księgowe: korzystne formy opodatkowania,
 - wielobranżowość czy specjalizacja – plus i minusy,
 - co sprzedawać w Internecie.
2. Biznes Plan
 - techniczne aspekty zakładania e-sklepu,
 - wybór platformy sklepu,
 - rejestracja domeny,
 - wdrożenie sklepu internetowego
3. Część praktyczna:
 - obsługa wybranej platformy sklepowej,
 - projektowanie strony głównej,
 - projektowanie karty produktu,
 - proces rejestracji,
 - koszyk zakupów i finalizacja transakcji,
 - mechanizmy promocyjne,
 - „Dobre praktyki” prowadzenia i projektowania sklepu.
4. Promocja sklepu internetowego
 - SEO,
 - SEM,
 - Allegro,
 - promocje, wyprzedaże, przeceny,
 - porównywarki cen ,
 - program lojalnościowy,
 - programy partnerskie, afiliacje z witrynami zewnętrznymi,
 - mikroblogi i Facebook.

5. Podstawy analityki internetowej
 - przegląd dostępnych narzędzi analitycznych oraz podstawowe założenia,
 - śledzenie ruchu na stronie i optymalizacja witryny,
 - śledzenie konwersji i analiza efektywności akcji promocyjnych,
 - orientacja w otoczeniu konkurencyjnym,
 - poprawa „usability” witryny.
6. Klient e –sklepu
 - najważniejsza zasada – klient podstawą istnienia e –sklepu,
 - rozwiązywanie sytuacji trudnych: reklamacje/błędy/zwroty w stosunku do klienta i partnera handlowego,
 - polskie przepisy chroniące prawo konsumenta,
 - logistyka oraz magazyn e–sklepu,
 - prowadzenie magazynu,
 - współpraca z dostawcami,
 - proces wysyłki do klienta

MODUŁ D Kurs z zakresu kosztorysowania w programie NORMA PRO (30 godzinny). Zamawiający przewiduje utworzenie 1 grupy szkoleniowej 10 osobowej. Zaangażowanie osoby prowadzącej w wymiarze 30 godzin/grupę. Razem

30 godzin dydaktycznych. Realizacja zgodnie z harmonogramem projektu.

Przewidywana liczba uczestników	Liczba edycji		
	w roku 2019	w roku 2020	w całym projekcie
10	1	0	1

Liczba godzin jednej edycji – 30

Realizacja kursu w siedzibie Zamawiającego – ZSCEZiU im. M. Kopernika w Rawie Mazowieckiej.

Celem kursu jest przygotowanie uczestników do samodzielnej pracy z programem Norma PRO w zakresie umożliwiającym tworzenie samodzielnie kosztorysów budowlanych.

Program kursu obejmuje takie zagadnienia

1. Wstęp do procesu kosztorysowania
 - podstawy prawne dotyczące kosztorysowania
 - rodzaje, przeznaczenie i funkcje kosztorysów budowlanych
 - normy, słowniki i katalogi w kosztorysowaniu
 - zasady sporządzania przedmiarów i obmiarów robót budowlanych
 - metody kosztorysowania
2. Wprowadzenie do kosztorysowania w programie Norma PRO
 - prezentacja interfejsu programu
 - możliwości konfiguracji ustawień programu do potrzeb użytkownika
 - wczytanie danych do programu (Cenniki, Katalogi Nakładów Rzeczowych)
 -
3. Tworzenie kosztorysów w programie Norma PRO
 - analiza dokumentacji technicznej
 - przygotowanie obmiaru robót
 - wprowadzanie pozycji kosztorysowych
 - definiowanie cen
 - wycena narzutów kosztorysowych
 - przygotowanie do wydruku
 - ćwiczenie- przygotowanie własnego kosztorysu
4. Zapisywanie kosztorysu

- formaty plików
 - wymiana kosztorysów pomiędzy różnymi wersjami programów
 - zabezpieczenia przed utratą danych - ustawienia kopii awaryjnych
5. Analiza kosztorysów
- analiza cen jednostkowych w kontekście procesu oferowania
 - najczęstsze błędy popełniane w kosztorysowaniu

CZĘŚĆ 6 Kursy handlowe

MODUŁ A Kurs obsługi programu Gestor GT, Subiekt GT (30 godzinny). Zamawiający przewiduje utworzenie 1 grupy szkoleniowej 10 osobowej. Zaangażowanie osoby prowadzącej w wymiarze 30 godzin/grupę. Razem 30 godzin dydaktycznych. Realizacja zgodnie z harmonogramem projektu.

Przewidywana liczba uczestników	Liczba edycji		
	w roku 2019	w roku 2020	w całym projekcie
10	1	0	1

Celem kursu jest przygotowanie do pracy z programem Subiekt GT, poznanie prawidłowych zasad prowadzenia sprzedaży i organizacji pracy.

Minimalny zakres kursu powinien obejmować zagadnienia:

1. Proces instalacji i przygotowania do pracy programu.
2. Omówienie programu i interfejsu użytkownika.
3. Zakładanie kartotek towarów.
4. Zakładanie kartotek kontrahentów.
5. Typy dokumentów w Subieckie (od zakupu i przyjęcia po wydanie i sprzedaż).
6. Sprzedaż detaliczna i konfiguracja Kasiera GT.
7. Sposoby korygowania dokumentów.
8. Rozrachunki z kontrahentami – rozliczanie – płatności kartami płatniczymi – kasa i bank.
9. Moduł administracji.
10. Zakładanie użytkowników, przydzielanie uprawnień.
11. Zestawienia w systemie.
12. Archiwizacja danych.
13. Korzystanie z interaktywnej pomocy w programie.
14. Informacje dodatkowe – abonamenty, aktualizacje, Plusy, dodatkowe funkcjonalności.

Najważniejsze zadania programu Gestor GT

1. Gestor GT możliwość dostosowania programu do własnych potrzeb.
2. Ergonomia pracy w Gestorze GT.
3. Klienci - kartoteka kontrahentów Gestora GT.
4. Działania w Gestorze GT.
5. Gestor GT poczta internetowa.
6. Towary i usługi w kartotekach Gestora GT.
7. Szanse sprzedaży w Gestorze GT

MODUŁ B Kurs obsługi wózka widłowego z wymianą butli gazowych i z egzaminem UDT – kategoria II WJO (67 godzinny w tym 49 godzin zajęć teoretycznych). Zamawiający przewiduje utworzenie 1 grupy szkoleniowej 10 osobowej. Zaangażowanie osoby prowadzącej w wymiarze 67 godzin/grupę. Razem 67 godzin dydaktycznych. Realizacja zgodnie z harmonogramem projektu.

Przewidywana liczba uczestników	Liczba edycji		
	w roku 2019	w roku 2020	w całym projekcie
10	1	0	1



Liczba godzin jednej edycji – 67, w tym 49 godzin zajęć teoretycznych realizowanych w siedzibie Zamawiającego – ZSCEZiU im. M. Kopernika w Rawie Mazowieckiej

Celem kursu jest zdobycie uprawnień operatora wózka widłowego.

Wykonawca zobowiązany jest w szczególności do:

- zapewnienia bazy do szkolenia praktycznego
- pokrycia kosztów badań lekarskich,
- pokrycia kosztów dojazdów uczestników kursu na zajęcia praktyczne
- zorganizowania i sfinansowania egzaminu zewnętrznego przed komisją Urzędu Dozoru Technicznego w zakresie uprawnień operatora wózków widłowych I WJO – wózki jezdniowe podnośnikowe, w tym specjalizowane, (z operatorem podnoszonym wraz z ładunkiem lub ze zmiennym wysięgiem).

Programu kursu musi uwzględniać minimalne wymagania Urzędu Dozoru Technicznego, o których mowa w dokumencie pt. „Minimalne wymagania dotyczące programów szkoleń dla osób ubiegających się o uzyskanie zaświadczenia kwalifikacyjnego do obsługi urządzeń transportu bliskiego (UTB)”

Minimalny zakres kursu powinien obejmować zagadnienia:

1. Typy stosowanych wózków jezdnych.
2. Budowa wózków jezdnych podnośnikowych.
3. Czynności operatora przed rozpoczęciem, w trakcie oraz po zakończeniu pracy.
4. Wiadomości z zakresu ładunkoznawstwa.
5. Wiadomości z zakresu BHP
6. Wiadomości o dozorcze technicznym.
7. Bezpieczna wymiana butli gazowej.
8. Zajęcia praktyczne.